

Муниципальный фестиваль
«Организация взаимодействия с родителями
в дошкольных образовательных организациях:
педагогические идеи и практики»

Тема выступления:

«Применение интегративного метода СОРСИ
в работе с родителями. Взаимодействие детей и
взрослых в совместной двигательной-игровой
деятельности».

Подготовили: воспитатель Косырева Е.В
инструктор по физической культуре Иванова Е.А.
МБДОУ «Детский сад №5 «Радость»
р.п.Базарный Карабулак»





С - СЮЖЕТНО

О - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

Р - РАЗВИВАЮЩАЯ

С - СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ

И - ИГРА

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ

СОРСИ - это современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом.

В игре используются проблемные образовательные ситуации, которые требуются по новым государственным стандартам, с обязательным участием догадок, предположений, вопросов и игровое экспериментирование .

СОРСИ - одна из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей.

Усвоение дидактической информации и решение воспитательных задач осуществляется на фоне развития двигательных способностей и совершенствования познавательной преобразующей деятельности.

Цель СОРСИ - формирование мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементами спорта, приобщение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни.

Задачи

- 1. Обогащение двигательного опыта детей.**
- 2. Развитие познавательной, творческой активности в двигательной деятельности.**
- 3. Развитие самостоятельности, настойчивости, организованности и любознательности .**
- 4. Закаливание за счет использования циклических упражнений.**

Алгоритм игры

- Мотивация (путешествие и т.п.)
- Испытания
- Итог

*Игра включает в себя **5-7 испытаний**, каждое испытание включает в себя два этапа:*

*Первый этап – двигательный,
второй этап - познавательный, включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т.д.*

*Каждое испытание должно проходить **в течение 5 -7 минут** и заканчиваться по сигналу (возможно использование секундомера, песочных часов и т.п.).*

*По итогам деятельности педагог, проводит **рефлексию**.*



**Встреча детско-родительского клуба
посвященного Дню российской науки
с использованием СОРСИ по теме:
«Школа юных фокусников»**

Формирование внутренней мотивации к деятельности



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЕРВЫЙ ЭТАП



«Воздушный шарик»

эстафеты: «Вместе весело шагать»

эстафеты: «Быстрые и ловкие»,

«Тоннель»





Эстафета «Туда-обратно»

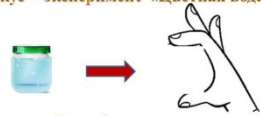
ВТОРОЙ ЭТАП

«Разноцветная вода»



Фокус – эксперимент «Цветная вода»

1



Волшебные слова:
Была водичка простой, стань водичка цветной!

2

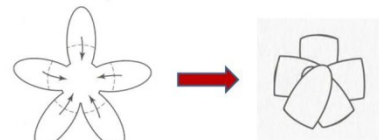


«Цветы на воде»



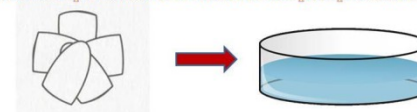
Фокус – эксперимент «Цветы на воде»

1



Волшебные слова:
«Эй, цветочки просыпайтесь! Лепесточки раскрывайтесь!»

2



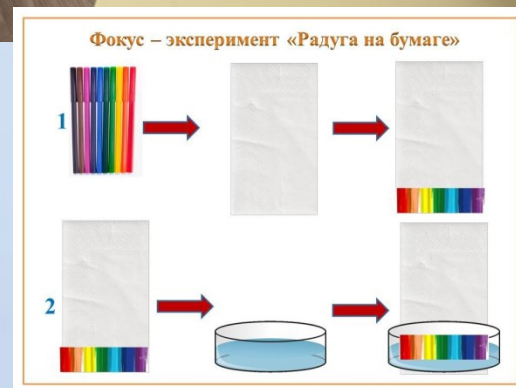
«Достань ключик, не намочив рук»



«Пловец»



«Радуга на бумаге»







ПРОВЕДЕНИЕ РЕФЛЕКСИИ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



"Путешествие в лето"



«Зимние забавы»



Применение интегративного метода СОРСИ в работе с родителями помогает решить задачи:

- **познакомить родителей с инновационным
методам работы по всестороннему развитию
детей;**
- **дать методические рекомендации родителям и
показать приёмы работы с СОРСИ;**
- **способствовать развитию любознательности и
познавательных интересов у дошкольников
через развивающую игру;**
- **закрепить умение детей решать проблемные
ситуации в игровой деятельности;**
- **доставить детям и родителям радость от
участия в совместных играх и эстафетах.**